|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **Les nombres** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици разумеју и користе бројеве преко хиљаду | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи бројеве преко хиљаду  -тачно изговара године рођења | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, метода слушања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, математика, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник диктира 10 бројева које ученици записују у свеске.  Проверавају тачност својих одговора. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник изговара године рођена које су везане за личност са 48.стране уџбеника, ученици треба да кажу о коме је реч.  Il est né 1832 ? Qui est-ce ?– C’est Gustave Eiffel.  Наставник може препустити задатак ученику који да тачан одговор и тако редом.  Активност бр.2  Наставник записује на табли словима бројеве преко хиљаду, ученици преписују у свеске и дописују број цифрама.  Наставник прати и проверава.  Активност бр.3  Ученици записују године рођења чланова породице а затиих изговарају.  Активност бр.4  Наставник упућује ученике на 49.страну и песмицу, пушта аудио запис. Ученици слушају, прате и певају. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Такмичење: наставник подели ученике у две групе. Свака група треба да припреми онолико бројева колико има чланова једне екипе. Те бројеве задају другој екипи.  Екипа која има више записаних тачних бројева је победник. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |